

Egészségnevelési és környezeti nevelési program

2018.

Hatályba lép: 2018. szeptember 1.



Kacsandiné Kottász Katalin
Kacsandiné Kottász Katalin

intézményvezető

Tartalom

| | |
|--|---|
| Egészségnevelési és környezeti nevelési program | 1 |
| Egészségnevelési program | 3 |
| 1. Drogprevenció..... | 3 |
| 2. Dohányzás elleni küzdelem | 3 |
| 3. Szexuálhigiéniai prevenció | 4 |
| 4. Alkoholfogyasztás egészségnevelési vonatkozása..... | 4 |
| 5. A személyi higiéniai szokások kialakítása..... | 4 |
| 6. Korszerű táplálkozás | 4 |
| 7. Metálhigiénia –lelki egészségvédelem..... | 4 |
| 8. Orvosi és védőnői szolgálat működése | 5 |
| 9. Baleset megelőzés, baleset elhárítás | 5 |

Egészségnevelési program

20/2012 (VIII.31) EMMI rendelet

128. § (1) A teljes körű egészségfejlesztés célja, hogy a nevelési-oktatási intézményben eltöltött időben minden gyermek részesüljön a teljes testi-lelki jóllétét, egészségét, egészségi állapotát hatékonyan fejlesztő, a nevelési-oktatási intézmény mindennapjaiban rendszerszerűen működő egészségfejlesztő tevékenységekben.

129. § (1) Az egészséges életmódra vonatkozó támogató intézményi munkarendben és házi rendben előírt szabályok betartása az intézményben mindenki számára kötelező.

Az oktató és a nevelő munka mellett intézményünkben kiemelt hangsúlyt kap az egészséges életmódra nevelés, mely részeként a prevencióra helyezük a legnagyobb hangsúlyt.

Kiemelt figyelmet fordítunk a tanulóinkat érintő problémák megelőzésére, valamint folyamatosan megpróbáljuk nevelésükben érvényesíteni és elfogadtatni velük, hogy az egészséges életmód nem csupán az egészségkárosító anyagok mellőzését jelenti, hanem ezen túlmenően a mindennapi életükbe szervesen beépülő napi tevékenységeket is (pl: rendszeres napi tisztálkodás, külső megjelenésükre való odafigyelés, rendszeres sportolás, egészséges táplálkozás stb.)

1. Drogprevenció

- Megelőzőként felvilágosító, ismeretterjesztő előadásokat szervezünk külső előadók bevonásával (iskolai védőnő, rendőrség, orvostanhallgatók). A téma folyamatosan és visszatérően beépül az osztályfőnöki órák tematikájába (beszélgetés, filmvetítés)
- Fontosnak tartjuk a témával kapcsolatos szóróanyagok, kiadványok felhívások eljuttatását tanulóinkhoz.

2. Dohányzás elleni küzdelem

- Másik fontos és egészségkárosító hatás a dohányzás melyről, ha lehet az iskolában minden fórumon (osztályfőnöki óra, szülői értekezlet, tantestületi értekezlet) említést teszünk, és hangsúlyozzuk ennek egészségromboló hatását.
- Az állandó ellenőrzések, büntetések is hozzájárulhatnak a helyes út megtalálásához.

3. Szexuálhigiéniai prevenció

- megkerülhetetlen feladat az iskolának, hogy foglalkozzon a szexuális kultúra és magatartás kérdéseivel, figyelmet kell fordítani a családi életre, a felelős „örömteli” párkapcsolatra történő felkészítésre.
- Fontos feladat a nemi úton terjedő betegségekről történő felvilágosítás, valamint a nem kívánt terhesség elleni védekezés lehetőségeinek ismertetése.

4. Alkoholfogyasztás egészségnevelési vonatkozása

- Megismertetjük tanulóinkkal az alkoholfogyasztás káros következményeit, egészségkárosító és családdromboló hatását.

5. A személyi higiéniai szokások kialakítása

- Ezen a területen fontos a testnevelés órák, sportfoglalkozások és a tantervi gyakorlatok utáni tisztálkodás, a tevékenységhez igazodó ruházat,
- Az étkezések előtti kézmosás fontossága,
- Az iskolai mosdók, wc-k állapotának megőrzése, kulturált használata,
- A személyi higiénia, a mosakodás, fürdés szokásainak, rendszerességének és alaposságának jelentőségét hangsúlyozzuk, elfogadtatjuk tanulóinkkal.

6. Korszerű táplálkozás

- Egészségünk megőrzésében döntő fontosságú a korszerű táplálkozás megvalósulása.
- Tanulóink 70%-a igénybe veszi a menza szolgáltatásait.
- A mezőgazdasági szakmai órákon az étkezésben hasznos és fontos növényeket megismertetik a tanulókkal tanáraink.

7. Metálhigiénia – lelki egészségvédelem

- A hátrányos helyzetű, tanulási kudarccal küzdő, otthoni és iskolai meg nem értéstől szenvedő tanulóink érzelmi szálai lazák. A tanárnak a gyermek bizalmasává kell válnia, aki előtt szégyenkezés és félelem nélkül megnyílhat. Legnagyobb felelősség ebben az osztályfőnöknek, kollégiumi nevelőnek és GYIV felelősnek van, valamint az iskolapszichológusnak.
- Feladatot jelent a tanári kollektíva számára, hogy a gyermekekben rejlő értékeket felszínre hozza, segítse annak kibontakoztatását.

8. Orvosi és védőnői szolgálat működése

- Iskolánkban orvos és védőnő teljesít szolgálatot (az orvos hetente két alkalommal, a védőnő hetente egy alkalommal tartózkodik intézményünkben).
- Az előírásoknak megfelelően felszerelt orvosi szoba áll rendelkezésünkre, ahol feladatukat ellátják.
- A tanulók tanévente egy alkalommal biometriai szűrésen esnek át, amelyet a védőnő végez (testmagasság-testsúly mérése, vizelet,-szem,-fül,- vérnyomás vizsgálat).
- Ugyancsak egy alkalommal minden tanuló átesik orvosi vizsgálaton.
- Az iskolában a szűrővizsgálatokon „fennakadt” tanulókat szükség esetén az illetékes szakorvosi vizsgálatra utalja az iskolaorvos.
- Az iskolaorvos jogosult bizonyos sportversenyeken való indulást megtagadni vagy megadni.
- Évente egyszer fogászati vizsgálaton vesznek részt a tanulók szervezett iskolai keretek között.

9. Baleset megelőzés, baleset elhárítás

- Az iskola gondoskodik a rábízott tanulók felügyeletéről, a nevelés és oktatás egészségesfeltételeinek megteremtéséről, a tanulók baleseteket előidéző okok feltárásáról és megszüntetéséről.
- A tanulók tanév elején baleset- és tűzvédelmi oktatásban részesülnek, mely az osztálynaplóba kerül bejegyzésre, illetve a kollégiumi- és napközis csoportnaplóba.
- Veszélyes helyzet észlelése esetén a tanulók és a dolgozók azonnali jelentési kötelezettséggel bírnak az igazgató, vagy a gondnok vagy a felnőtt dolgozó felé.